... / … / 2024

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 35 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 6 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | **ÖLÇME** |
| KONU | **Çevre Ölçme 2 saat**  \* Çevre Hesaplamaları İle İlgili Problem Çözelim  **Alan Ölçme 4 saat**  \* Alan Ölçme |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.  M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer.  M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 251) Örnek problem incelenir. Problem anlama etkinlikleri yapılır. Örnek problem üzerinden problem çözüm aşamaları gösterilir. 2. (Sayfa 252) Örnek problemler ile konu kavratılır. 3. Problem kurma ve çözme etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 253) Konu değerlendirmesi yapılır. 5. (Sayfa 254) Masa ve sehpa örneği incelenir. Karşılaştırmalar yapılır ve sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. Örnek üzerinden konu kavratılır. 6. (Sayfa 255-256-257) Örnekler üzerinden alan ölçme konusu kavratılır. 7. (Sayfa 258) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 253-258) Konu değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Kaplama malzemesi olarak eş büyüklükte renkli kâğıt, plastik vb. malzeme kullanılabilir. Kaplanacak yüzeyin tek parça olmasına özellikle dikkat edilir.  b) Alan ölçmede birim sayısı ve birim tekrarının önemi vurgulanır.  c) Öğrencilerin birim sayısını sayarak söylemelerine yönelik çalışmalara yer verilir.  ç) İki farklı şeklin aynı türden standart olmayan birimlerle kaplanarak ölçülmesi ve alanlarının karşılaştırılmasına yönelik çalışmalar yaptırılır. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2024

………………………

Okul Müdürü